

Titre clair et précis (afin d'identifier) et courte description	<b>Les particules</b> Leçon à présenter aux élèves afin de démontrer que les particules sont toujours en mouvement (solide, liquide, gaz)
Matière à l'étude	Science 8 <sup>e</sup> année Matière et énergie – États de la matière
Attentes / contenus touchés	Comparer qualitativement la masse volumique des solides, des liquides et des gaz en utilisant la théorie particulaire
Compétences globales ciblées	
Déroulement de l'activité	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les spheros représentent les particules</li> <li>- Placer 12 spheros dans la première boîte (solide) et les faire bouger</li> <li>- Placer 7 spheros dans la deuxième boîte (liquide) et les faire bouger</li> <li>- Placer 4 spheros dans la troisième boîte (gaz) et les faire bouger</li> <li>- Discuter avec les élèves</li> </ul>
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sphero</li> <li>- 3 boîtes</li> </ul>
Feuilles de routes / annexes	Étiquettes (annexe 1)
Liens possibles avec ressources utilisées	Youtube – sphero matter FCI
Autres détails pertinents	Après la leçon, laisser les élèves découvrir les états de la matière de l'eau Ex. : glace – particules bougent plus lentement
Critères d'évaluation	Aucun (leçon - démonstration)

Solide

Liquide

Gaz

