

Titre clair et précis (afin d'identifier) et courte description	Ressources naturelles et reliefs Robot se déplace de l'Est à l'Ouest sur la carte physique du Canada en présentant les différentes ressources naturelles de chaque région
Matière à l'étude	Géographie – 7 ^e année
Attentes / contenus	Décrire la provenance et l'utilisation de diverses ressources naturelles ainsi que les effets de leur exploitation et de leur utilisation. Distinguer entre ressources naturelles renouvelables et ressources non-renouvelables en précisant leurs liens avec les caractéristiques physiques du relief de la Terre.
Compétences globales ciblées	<ul style="list-style-type: none"> - Communiquer des informations - Analyser et interpréter des données
Déroulement de l'activité	<ul style="list-style-type: none"> - Agrandir la carte physique du Canada - Construire un robot pouvant se déplacer sur la carte - Le robot doit partir de l'Est du Canada et se déplacer vers l'Ouest - Pour chaque région physique, l'élève doit présenter les différentes ressources naturelles - Distinguer entre ressources naturelles renouvelables et ressources non-renouvelables en précisant leurs liens avec les caractéristiques physiques du relief - Présenter leur parcours
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> - Trousse EV3 - Carte du Canada
Feuilles de routes / annexes	Carte du Canada (annexe 1)
Liens possibles avec ressources utilisées	Aucun
Autres détails pertinents	Aucun

Critères d'évaluation	<ul style="list-style-type: none">- Connaitre les différentes régions physiques du Canada- Ressortir les ressources naturelles- Distinguer en ressources naturelles renouvelables et ressources non-renouvelables
-----------------------	---

