

Titre clair et précis (afin d'identifier) et courte description	<b>Les angles</b> Révision des angles avant de présenter les propriétés d'angles complémentaires, supplémentaires et opposés par le sommet
Matière à l'étude	Mathématiques - Géométrie 7 <sup>e</sup> année
Attentes / contenus	Résoudre des problèmes reliés aux propriétés de figures planes et de solides dans divers contextes.
Compétences globales ciblées	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créativité et innovation</li> <li>- Élaborer des explications et concevoir des solutions</li> <li>- Savoir argumenter à partir d'observations</li> <li>- Communiquer des informations</li> <li>- Collaborer</li> </ul>
Déroulement de l'activité	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer un plan du parcours (minimum de 8 longueurs et de 6 angles (aigus, obtus, droits, plats)</li> <li>- Reproduire le plan au sol avec du ruban</li> <li>- Programmer un robot capable de se déplacer sur le parcours</li> <li>- Indiquer le nom et la mesure des angles</li> <li>- Présenter le parcours en rédigeant une résolution de problèmes</li> </ul>
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trousse EV3</li> <li>- Ruban adhésif</li> <li>- Rapporteur d'angles</li> </ul>
Feuilles de routes / annexes	Étiquettes avec le nom des angles (annexe 1) Exemple et codage (annexe 2)
Liens possibles avec ressources utilisées	Aucun
Autres détails pertinents	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Au besoin revoir la formule suivante : nombre de rotations = distance à parcourir ÷ circonférence</li> </ul>
Critères d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan du parcours (8 longueurs, 6 angles)</li> <li>- Calculs, mesure et le nom des angles</li> <li>- Précision du robot (codage)</li> <li>- Résolution de problèmes</li> </ul>

Aigu

Aigu

Obtus

Obtus

Plat

Plat

Droit

Droit

Exemple de parcours et codage

