

Titre clair et précis (afin d'identifier) et courte description	Chasse aux trésors Plan cartésien 4 ^e WeDo
Matière à l'étude	Mathématiques 4 ^e Géométrie et sens de l'espace
Attentes / contenus touchés	Attentes : effectuer et comparer des translations, des réflexions et des rotations Contenus : utiliser un système de coordonnées pour s'orienter sur une carte routière (p. ex., la bibliothèque municipale est située dans A3)
Compétences globales ciblées	Analyser et interpréter des données Élaborer des explications et concevoir des solutions Communiquer des informations Collaborer Esprit critique, résolution de problèmes et prise de décision
Déroulement de l'activité	Faire construire l'un des robots de la trousse WeDo avant de commencer le travail. Il serait préférable de créer un plan cartésien sur le plancher en utilisant les tuiles qui y sont déjà ou encore utiliser un local dans lequel le plan cartésien peut être fait à l'aide de ruban adhésif. Les carrés du plan cartésien devraient au moins être de 30 cm par 30 cm pour ainsi donner un espace assez grand pour le robot à se déplacer. Les dimensions peuvent être facilement changées selon l'espace à votre disposition. Lorsque la surface est prête, demander aux équipes de programmer leur robot pour se déplacer sur le plan cartésien pour trouver chaque trésor. À vous de placer l'image du trésor dans une case de votre choix. Demander aux élèves de remplir le tableau indiquant les coordonnées du trésor et les déplacements du robot. Vous pouvez également mettre des obstacles sur le plan cartésien pour obliger les jeunes à faire une plus grande variété de déplacements.
Matériel	-plan cartésien -trousse de WeDo
Feuilles de routes / annexes	Annexe 1 – Image d'un trésor Annexe 2 – Tableau des coordonnées
Liens possibles avec ressources utilisées	

Autres détails pertinents	Cette activité peut facilement être utilisée comme un centre. L'élève peut faire ce travail lorsqu'il a terminé un autre travail.
Critères d'évaluation	Vérifier si l'élève peut utiliser le bon vocabulaire pour expliquer les coordonnées utilisées par son robot. Il est également possible de demander à l'élève de créer des cartes aux trésors tout en lui donnant des critères spécifiques ou encore le laisser en créer pour les autres élèves de la classe.



© Can Stock Photo



© Can Stock Photo

Chasse aux trésors

Trésors	Coordonnées du trésor	Déplacements
Trésor #1		
Trésor #2		
Trésor #3		
Trésor #4		
Trésor #5		