

Titre clair et précis (afin d'identifier) et courte description	Les quadrilatères 4 ^e Sphero
Matière à l'étude	Mathématiques 4 ^e année Géométrie et sens de l'espace
Attentes / contenus touchés	Attente : représenter et construire des triangles, des quadrilatères, des prismes et des pyramides Contenu : tracer et construire différentes représentations de ces quadrilatères, à l'aide de matériel concret et semi-concret (p. ex., géoplan, papier à points, papier quadrillé, tangram, mosaïque géométrique)
Compétences globales ciblées	Élaborer et utiliser des modèles Communiquer des informations Esprit critique, résolution de problèmes et prise de décision
Déroulement de l'activité	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demander à l'élève de tracer les différents types de quadrilatères à l'aide de ruban adhésif sur le plancher de la classe ou dans le corridor. 2. Demander maintenant à l'élève d'utiliser le SPHERO pour suivre la forme du quadrilatère tracer en ruban adhésif sur le plancher.
Matériel	-ruban adhésif -SPHERO
Feuilles de routes / annexes	Annexe 1 – Codage pour un carré
Liens possibles avec ressources utilisées	Il serait possible d'utiliser les mêmes quadrilatères pour présenter le concept du périmètre et de l'aire en Mesure.
Autres détails pertinents	La leçon peut également se faire de la même façon pour l'enseignement des triangles.
Critères d'évaluation	S'assurer que l'élève représente chaque type de quadrilatère et peut décrire les caractéristiques qui les distinguent les uns des autres.

iPad 2:36 PM 45%

← Start

on start program

loop 4 times

- roll 0° at 49 speed for 1s
- delay for 1s
- roll 90° at 49 speed for 1s
- delay for 1s
- roll 180° at 49 speed for 1s
- delay for 1s
- roll 270° at 49 speed for 1s

total accelerometer pitch orientation pitch gyroscope total velocity total location distance speed he

Movements Lights & Sounds Controls Operators Comparators Sensors Events