

Maternelle-Jardin (fusion mots)

Titre clair et précis (afin d'identifier) et courte description	Mat-Jardin Fusion mots Manipulation syllabes et phonèmes
Matière à l'étude	Numératie
Attentes et / ou contenus touchés	<p>Littératie</p> <p>Attente : Identifie, différencie et manipule les phonèmes du français par l'entremise de comptines, de chansons et d'autres activités de conscience phonologique.</p> <p>Contenu : Manipule des syllabes et des phonèmes, seul ou avec de l'aide, pour créer des mots (p. ex., fusion, addition, substitution) puis fait des exercices de segmentation.</p> <p>Numératie</p> <p>Attente : Décrit, trie, classe, classifie, construit et compare des figures planes et des solides et décrit la position et le déplacement des objets par l'exploration.</p> <p>Contenu : Communique sa compréhension des notions de base des relations spatiales (p. ex., utilise les termes de positionnement devant, derrière, au-dessus, en dessous, à côté de, près de, en haut, en bas; utilise la stratégie de visualisation, la perspective et les mouvements [basculer – réflexion; glisser – translation; tourner – rotation]) dans ses conversations, ses jeux et ses explorations.</p>
Compétences globales ciblées	Pensée critique et résolution de problèmes Apprentissage autonome
Déroulement de l'activité	L'enfant seul ou en équipe de deux choisit une syllabe/phonème et ensuite trouve la syllabe/phonème pour faire un mot. Par la suite l'enfant entre les commandes dans son Bee-Bot afin que le Bee-Bot fasse le trajet de la syllabe/phonème initial jusqu'à la syllabe/phonème final pour former un mot.
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> - Tapis avec syllabes/phonèmes - Bee-bot
Feuilles de routes / annexes	-visuel pour fonctions des boutons du Bee-Bot -gabarit pour tapis syllabes/phonèmes

Liens possibles avec ressources utilisées	
Autres détails pertinents	

i i

me

pa

pa

mo

to

ju

pe

ro

be

bé

bé

sa

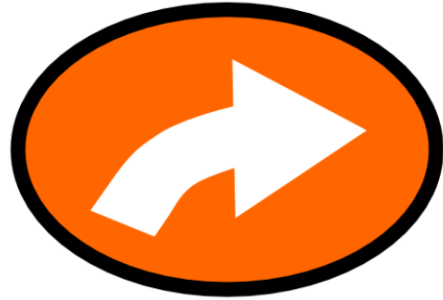
ie

lu

ne



RECULER




**Virage à
DROITE**




**Virage à
GAUCHE**




AVANCER




GO




DÉMARRER




PAUSE




PAUSE



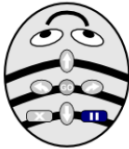
X



EFFACER



PAUSE



PAUSE