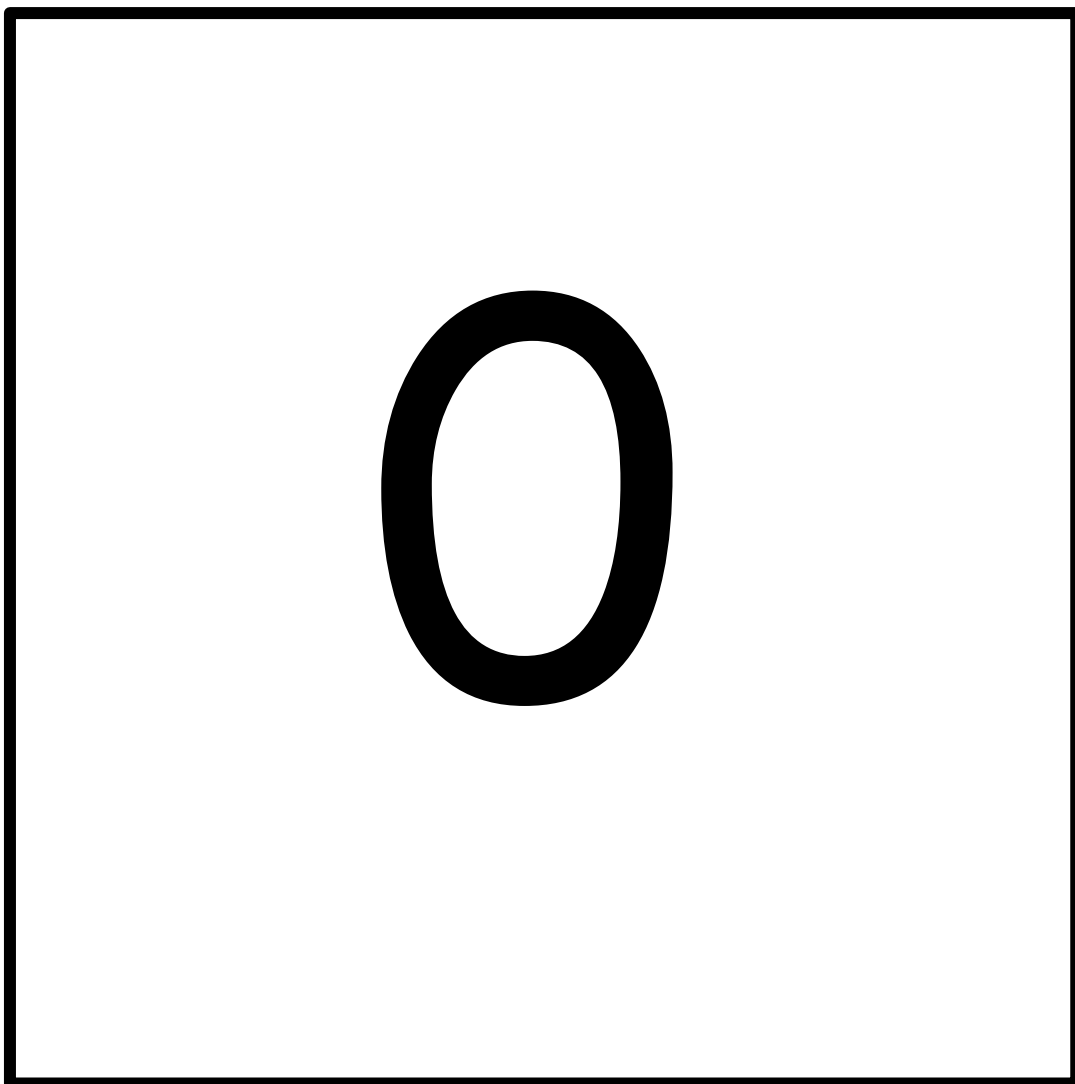
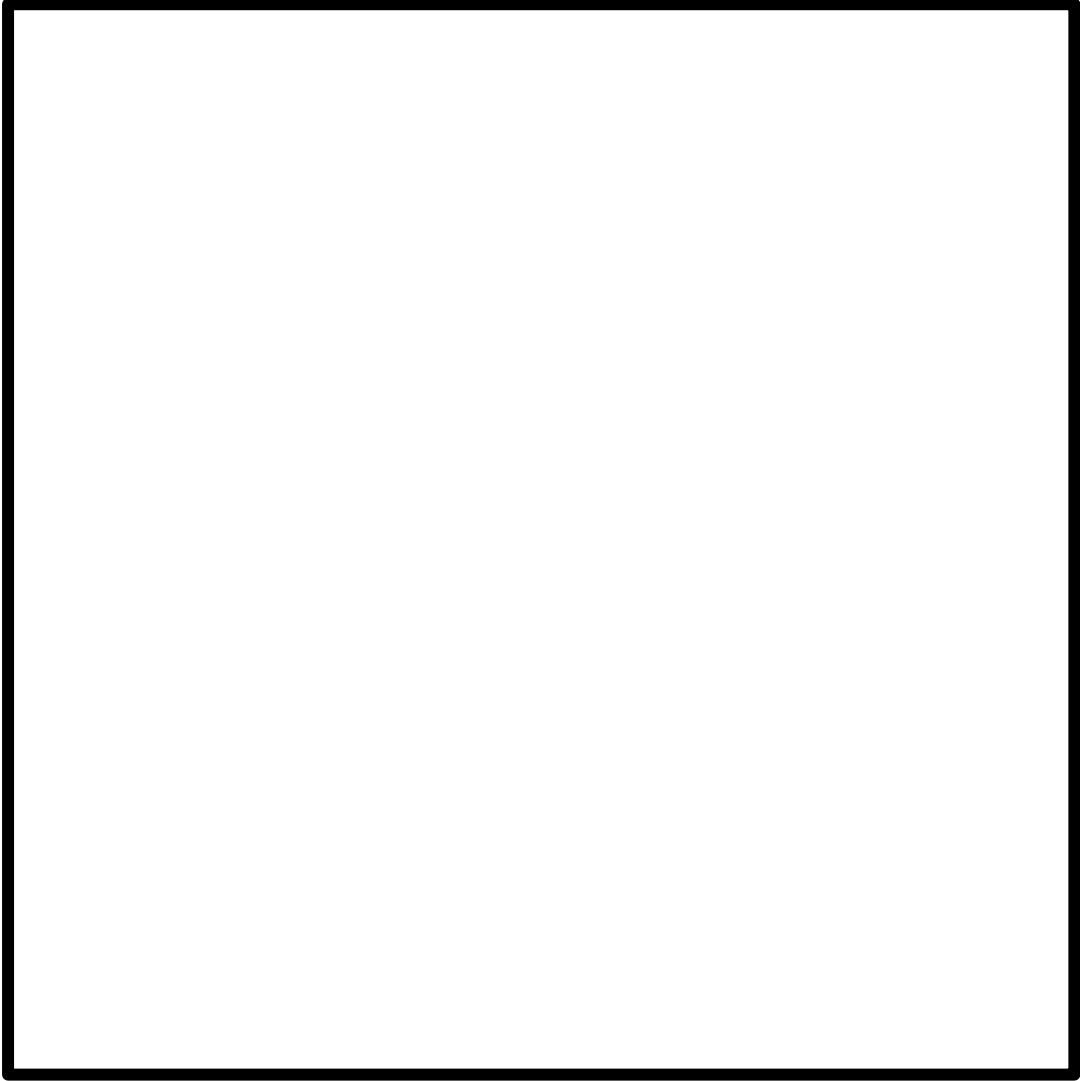


Maternelle-Jardin (objets 0-5)

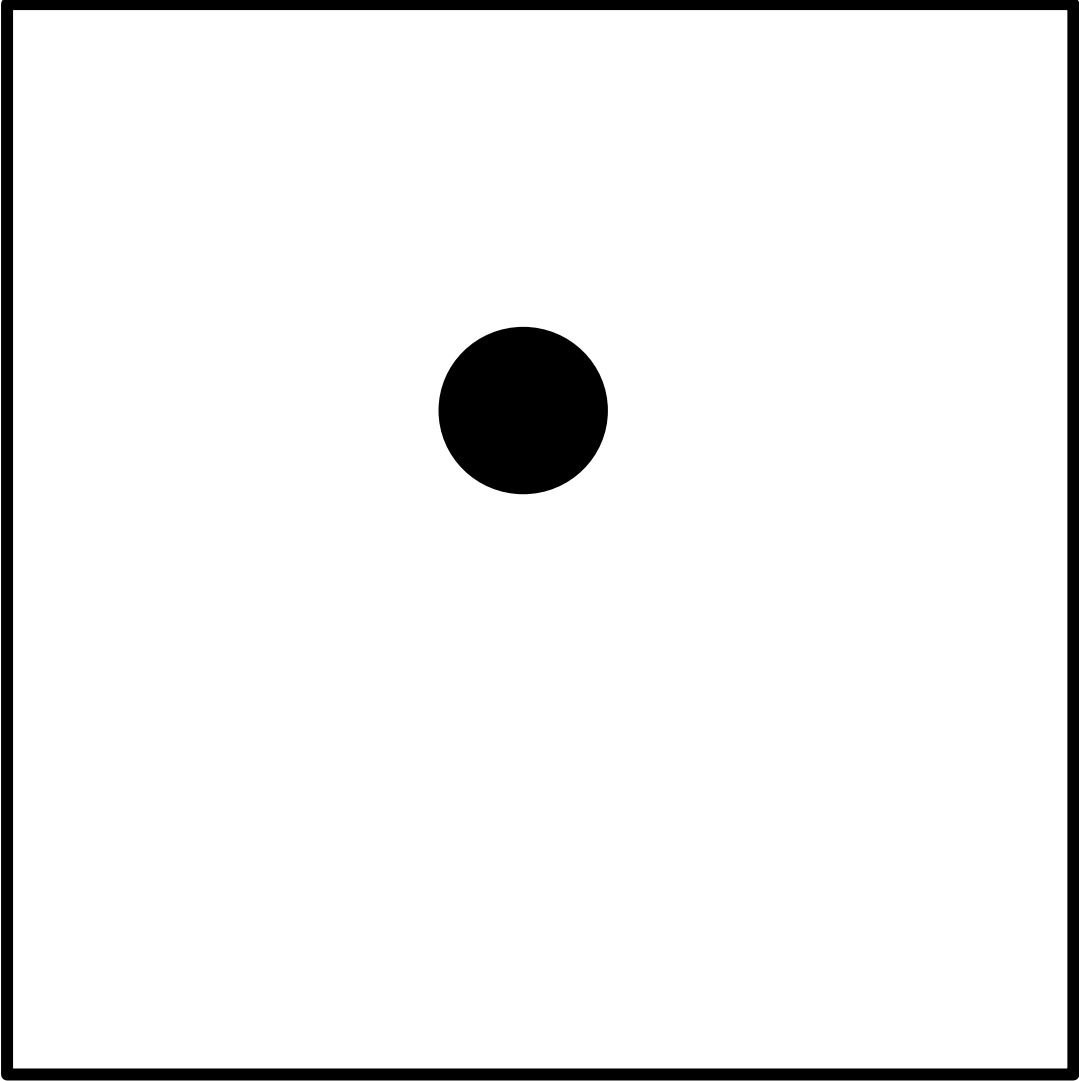
Titre clair et précis (afin d'identifier) et courte description	Mat-Jardin Objets 0-5 Correspondance nombre dé
Matière à l'étude	Numératie
Attentes et / ou contenus touchés	<p>Numératie</p> <p>Attente : Manifeste une compréhension du sens du nombre en utilisant du matériel de manipulation pour explorer les notions de dénombrement, de quantité et de relations entre les nombres.</p> <p>Contenu : Quantifie les éléments d'un ensemble d'objets allant jusqu'à 5 sans les compter (reconnaissance globale), en utilisant du matériel de manipulation (p. ex., domino, assiettes à pois, dés, doigts de la main) et des stratégies (p. ex., regroupe et décompose des nombres).</p> <p>Numératie</p> <p>Attente : Décrit, trie, classe, classifie, construit et compare des figures planes et des solides et décrit la position et le déplacement des objets par l'exploration.</p> <p>Contenu : Communique sa compréhension des notions de base des relations spatiales (p. ex., utilise les termes de positionnement devant, derrière, au-dessus, en dessous, à côté de, près de, en haut, en bas; utilise la stratégie de visualisation, la perspective et les mouvements [basculer – réflexion; glisser – translation; tourner – rotation]) dans ses conversations, ses jeux et ses explorations.</p>
Compétences globales ciblées	Pensée critique et résolution de problèmes Apprentissage autonome
Déroulement de l'activité	L'enfant seul ou en équipe de deux choisit un nombre et ensuite trouve l'image du dé correspondante. Par la suite l'enfant entre les commandes dans son Bee-Bot afin que le Bee-Bot fasse le trajet du nombre à l'image du dé.
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> - Tapis avec nombres et dés - Bee-bot
Feuilles de routes / annexes	-visuel pour fonctions des boutons du Bee-

	Bot -gabarit pour tapis nombres et dés
Liens possibles avec ressources utilisées	
Autres détails pertinents	

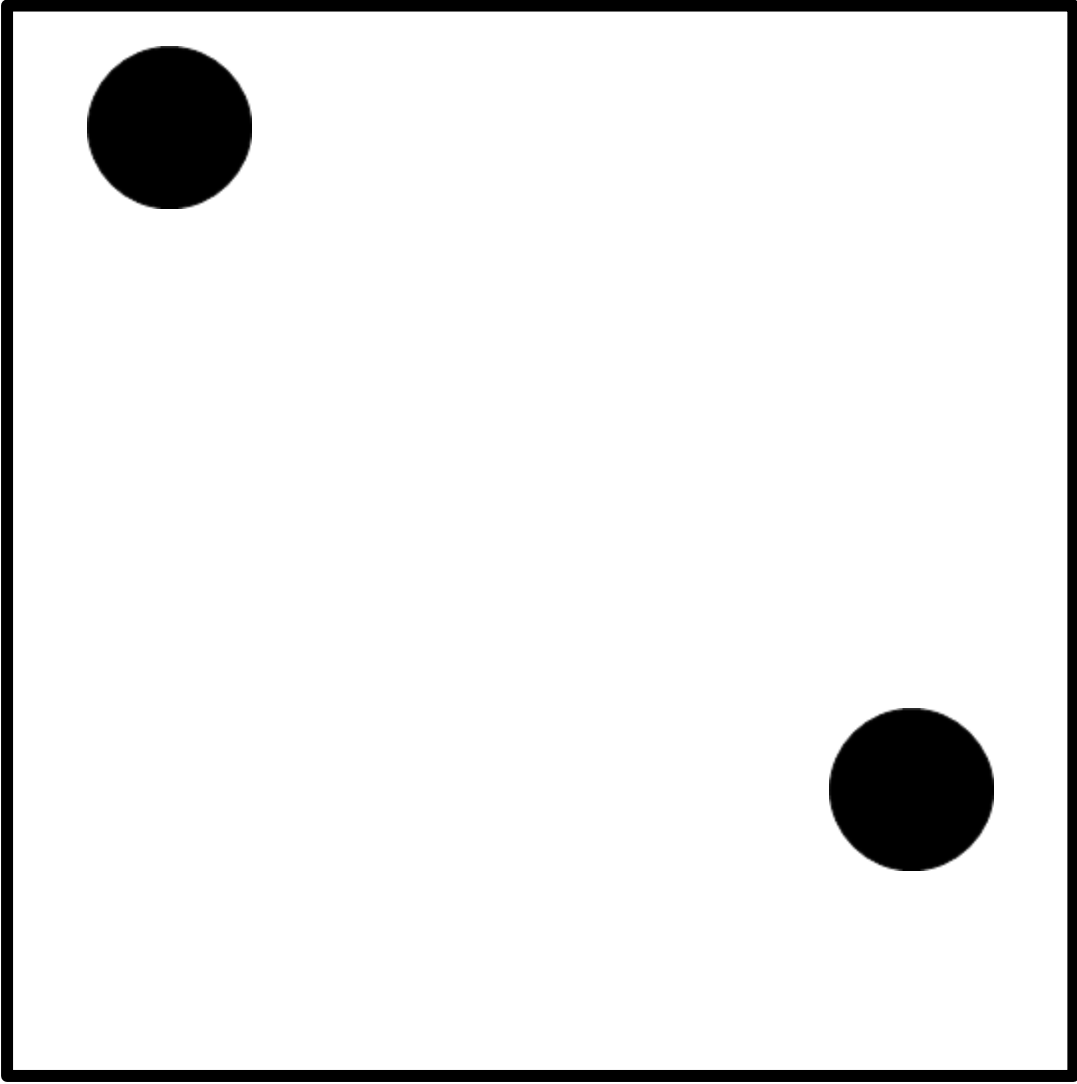




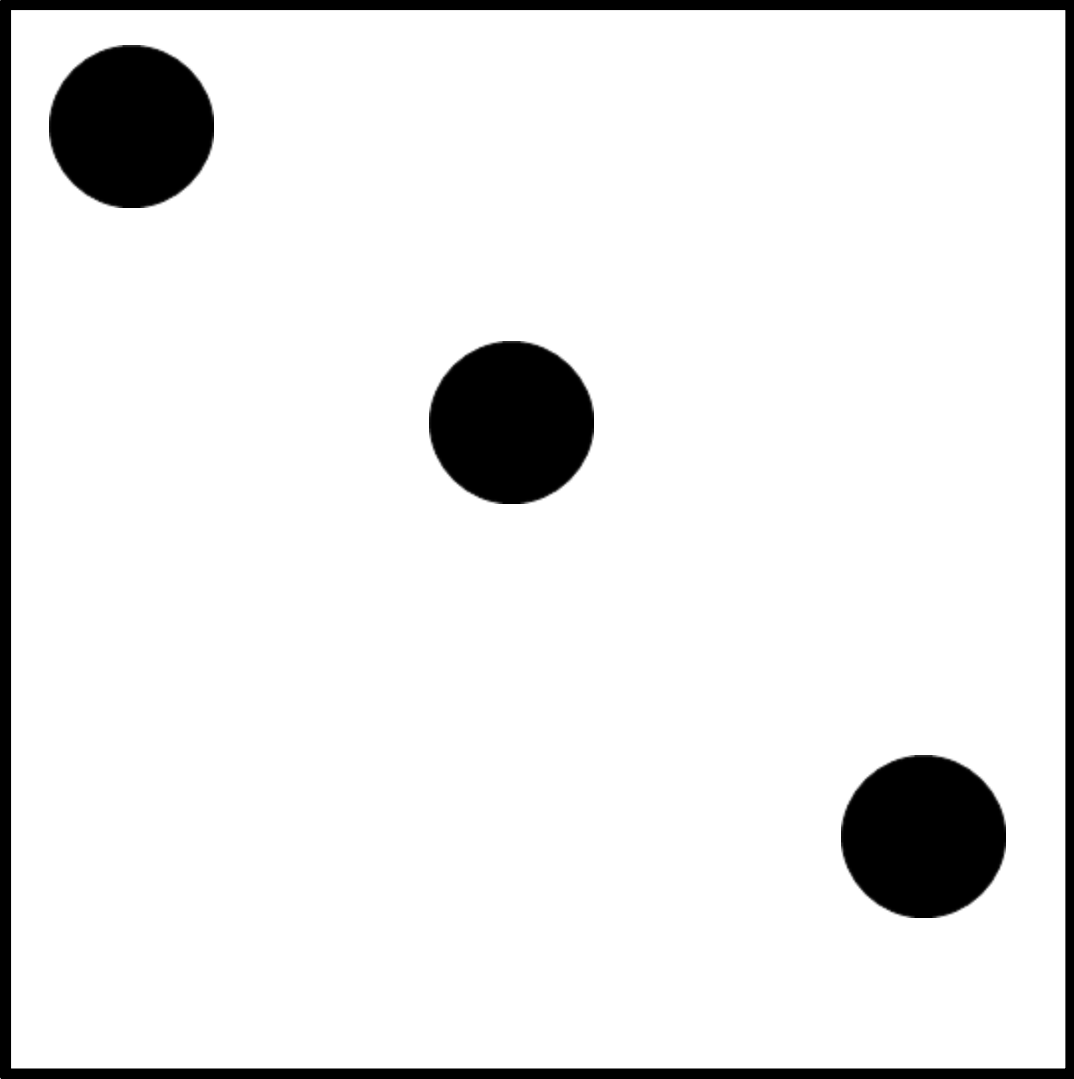
1



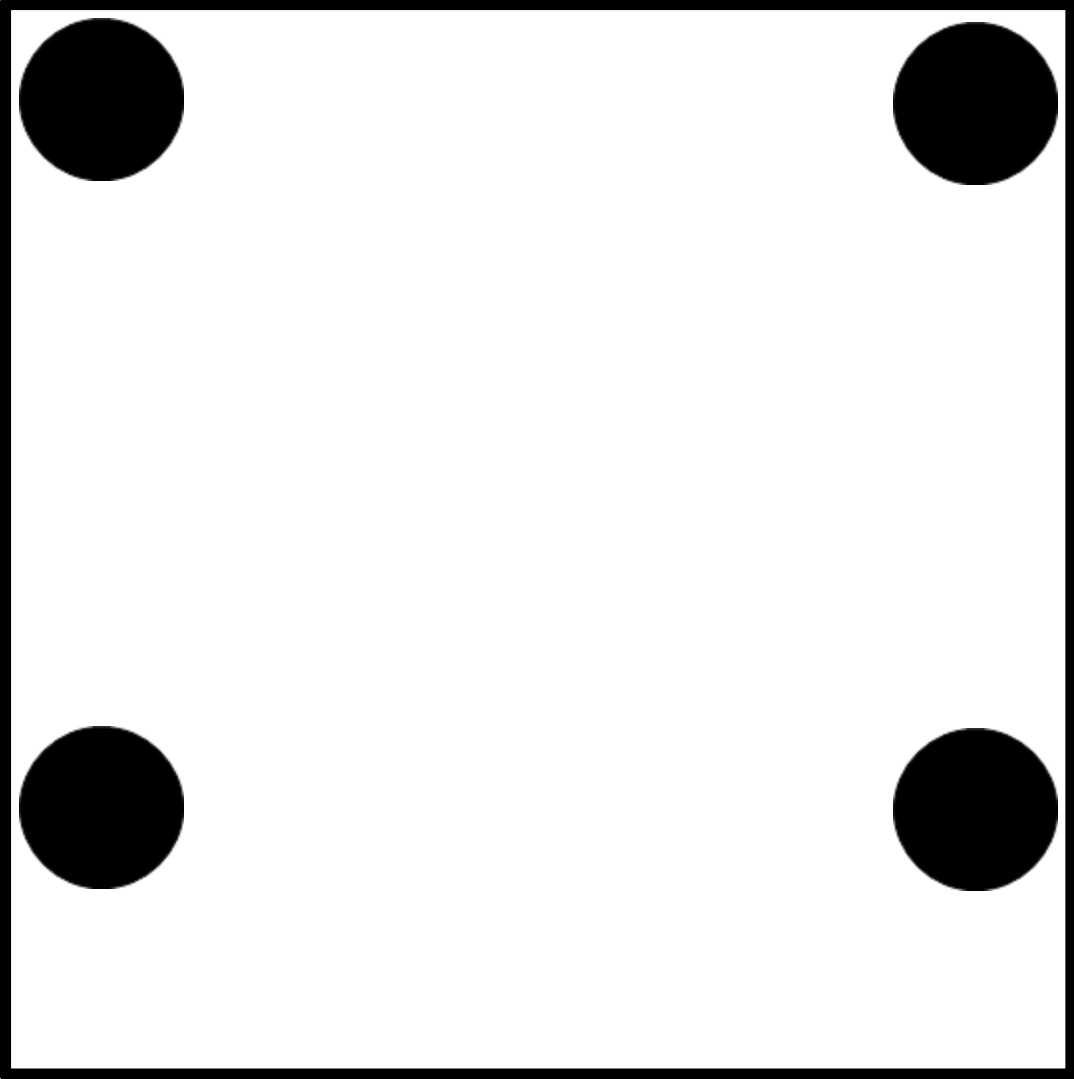
2



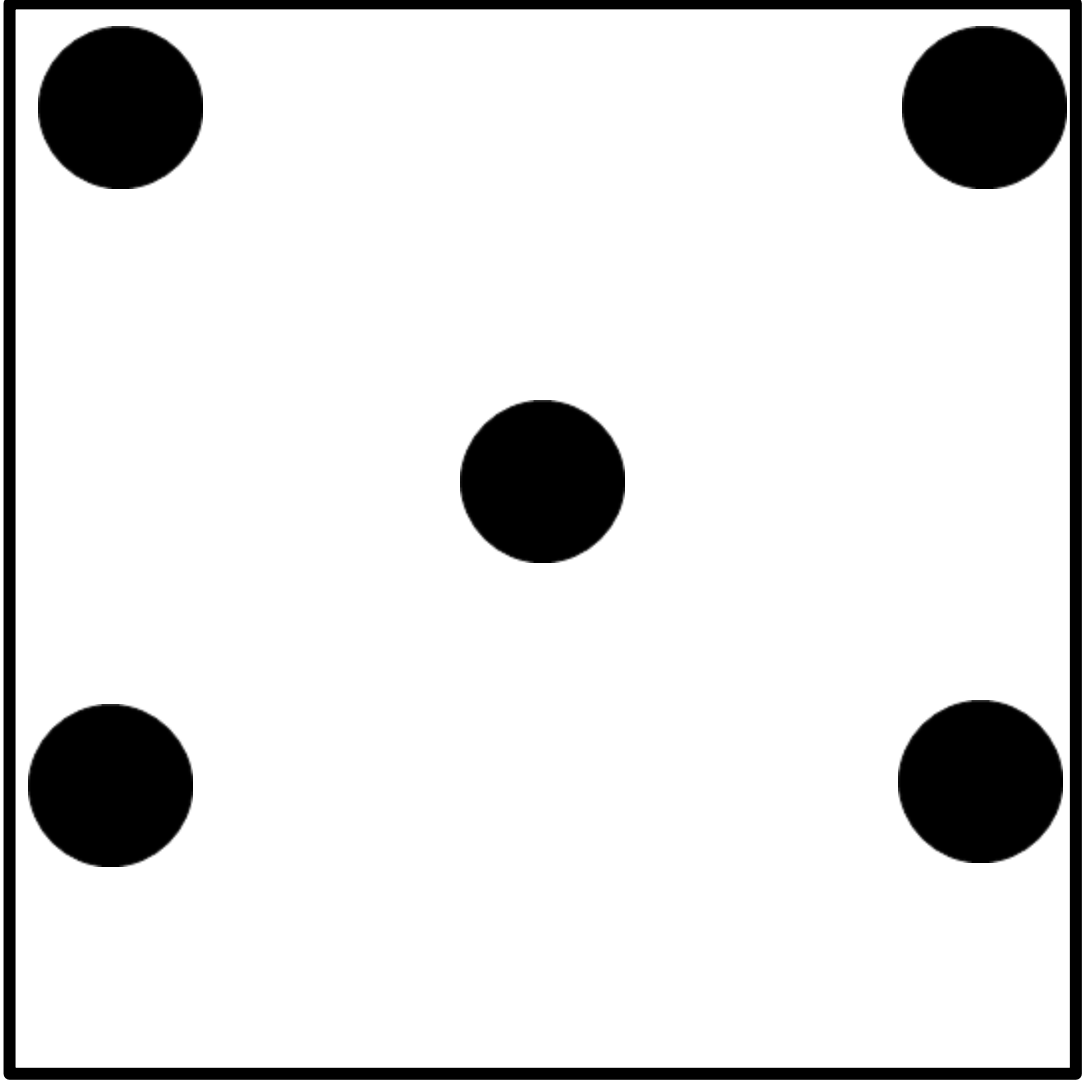
3



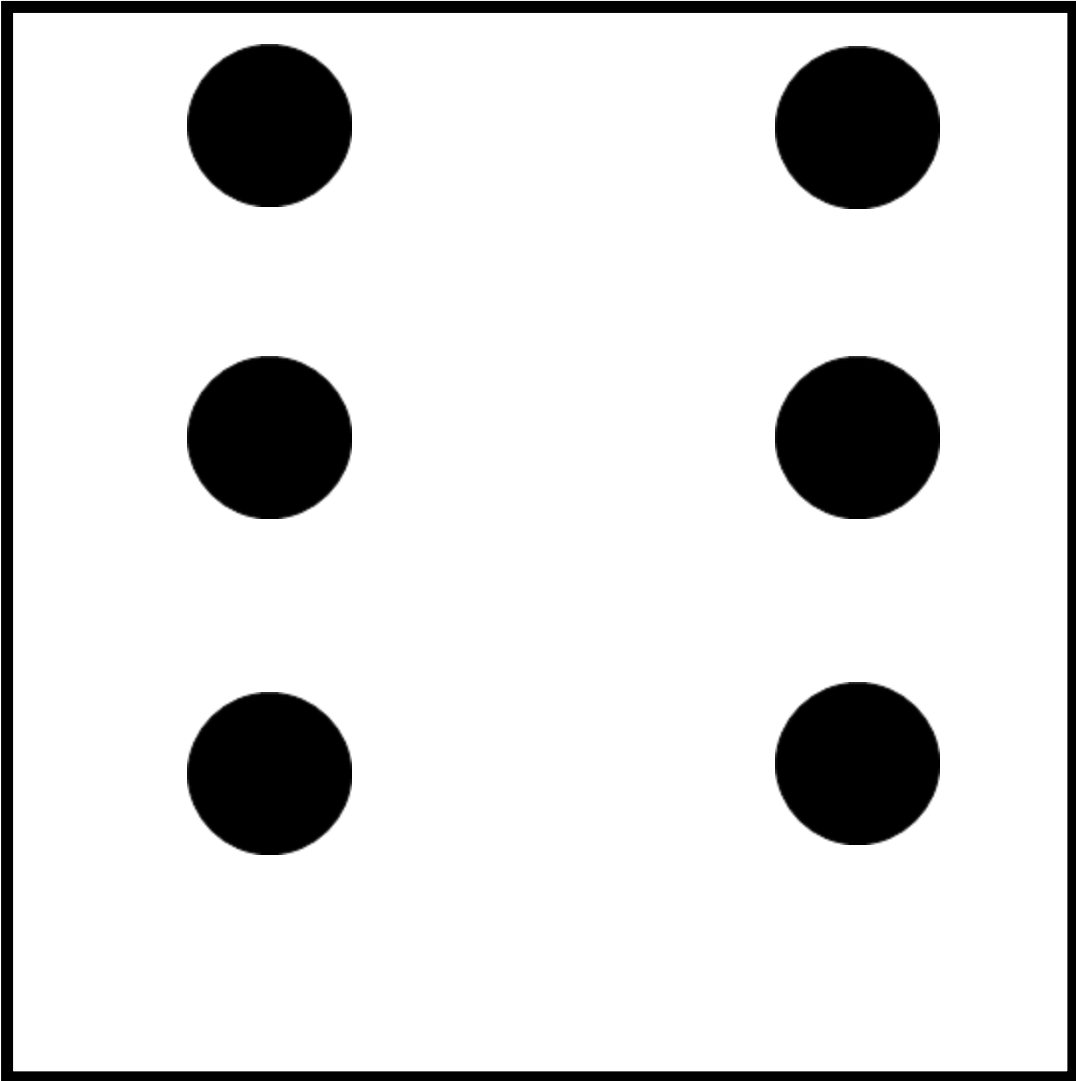
4



5

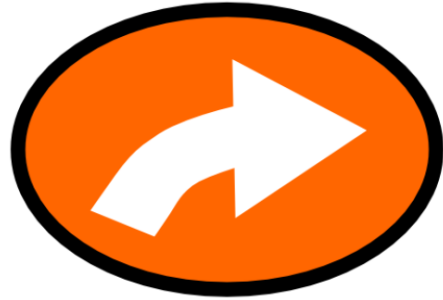


6





RECULER




**Virage à
DROITE**




**Virage à
GAUCHE**




AVANCER




GO




DÉMARRER




||




PAUSE



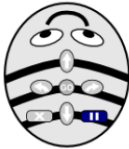
X



EFFACER



||



PAUSE