

Première (début-fin phrase)

Titre clair et précis (afin d'identifier) et courte description	Première année Correspondance début-fin phrase
Matière à l'étude	Littératie/Numératie
Attentes et / ou contenus touchés	<p>Littératie</p> <p>Attente : Lire divers textes imprimés ou électroniques en mettant sa connaissance du système de l'écrit et de stratégies de lecture au service de la construction de sens.</p> <p>Contenu : Se servir d'indices graphophonétiques, sémantiques et syntaxiques pour décoder et construire le sens des textes à l'étude (p.ex., segmenter des mots en syllabes, fusionner des syllabes, rechercher des mots débutant par la même lettre, trouver le sens d'un mot à l'aide de ceux qui précèdent ou qui suivent, examiner l'ordre des mots dans la phrase).</p> <p>Numératie</p> <p>Attente : Reconnaître et décrire la position et le déplacement d'un objet.</p> <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> – se déplacer ou déplacer un objet en suivant des consignes telles que : sur, sous, à gauche, à droite, à côté, devant, derrière, au-dessus, en dessous, entre, en haut, en bas. – décrire la position d'un objet par rapport à un autre en utilisant les termes : sur, sous, à gauche, à droite, à côté, devant, derrière, au-dessus, en dessous, entre, en haut, en bas. <p>Connaissances grammaticales :</p> <ul style="list-style-type: none"> -l'emploi des signes pour marquer les limites de la phrase (p.ex., majuscule, point).
Compétences globales ciblées	Pensée critique et résolution de problèmes Apprentissage autonome
Déroulement de l'activité	L'enfant seul ou en équipe de deux choisit le début de la phrase et ensuite trouve la fin de la phrase correspondante. Par la suite l'enfant entre les commandes dans son Bee-Bot afin que le Bee-Bot fasse le trajet du début de la phrase jusqu'à la fin de la

	phrase.
Matériel	<ul style="list-style-type: none">- Tapis avec début et fin de phrase- Bee-bot
Feuilles de routes / annexes	<ul style="list-style-type: none">-visuel pour fonctions des boutons du Bee-Bot-gabarit pour tapis début-fin phrase
Liens possibles avec ressources utilisées	
Autres détails pertinents	

Le papa

mange une

pomme.

Le bébé

va baver.

Je lave

la jupe.

Le chat a

bu du lait.

Marie va

se

balader à
vélo.

Téo a lu

un

livre avec

papa.

Je

regarde la

télé

avec mes

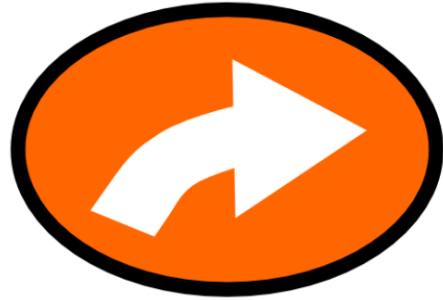
amis.

sorte de
fleur.

La tulipe
est une



RECULER




**Virage à
DROITE**




**Virage à
GAUCHE**




AVANCER




GO




DÉMARRER




PAUSE




PAUSE



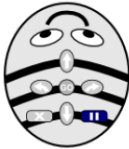
X



EFFACER



PAUSE



PAUSE