

QUALIFICATIONS DE BASE

- ♦ Études technologiques, Construction – Technologie de la construction (avancé)
- ♦ Études technologiques, Construction – Technologie de la construction (de base)
- ♦ Études technologiques, Technologie des communications (de base)

QUALIFICATIONS ADDITIONNELLES

- ♦ Conception et technologie, partie 1
- ♦ Éducation religieuse, partie 1
- ♦ Spécialiste en études supérieures (éducation technologique)
- ♦ Éducation coopérative, partie 1
- ♦ Éducation coopérative, partie 2
- ♦ Éducation coopérative, spécialiste
- ♦ Orientation et formation au cheminement de carrière, partie 1

Expérience en matière de leadership

Coordonnateur, Projet de création d'une voie d'accès en matière d'éducation technologique

Éducation coopérative, Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario, Initiative de jonction écoles-collèges-milieu de travail, Majeure Haute Spécialisation, éducation technologique

Conseil scolaire du district ABC

Seaforth (Ontario) 2010-aujourd'hui

Président

Dirigeants du Conseil de l'éducation technologique de l'Ontario

Burlington (Ontario) 2016-aujourd'hui

Président

Vice-président

Southwest Central OYAP Coordinators' Association

Brantford (Ontario) 2014-aujourd'hui

Modérateur

Communauté en ligne du programme de la Majeure Haute Spécialisation

Ministère de l'Éducation de l'Ontario

Toronto (Ontario) 2013-aujourd'hui

Représentant

Technological Education Consortium of Ontario

Toronto (Ontario) 2014-aujourd'hui

Concepteur

Éducation coopérative

Ministère de l'Éducation de l'Ontario

Toronto (Ontario) 2016

Directeur

Association de l'éducation coopérative de l'Ontario

Toronto (Ontario) 2015-2016

Modérateur

Réunion des dirigeants du conseil du programme de la Majeure Haute Spécialisation

Mississauga (Ontario) 2016

Examineur

Manuel et cahier d'exercices Ma coop

Emond Montgomery Publishing

Toronto (Ontario) 2011-2012

Spécialiste de la technologie en enseignement

Conception du curriculum et perfectionnement du personnel

Fondation scolaire américaine de Guadalajara

Guadalajara, Jalisco (Mexique) 2004-2005

Prix d'excellence

Membre associé exceptionnel

Huron Manufacturing Association

Clinton (Ontario) 2015

Prix d'excellence en enseignement technologique

Conseil de l'éducation technologique de l'Ontario

- ♦ Motivé, créatif
- ♦ Fait preuve de leadership
- ♦ Expérience en éducation
- ♦ Possède un fort sens de l'équipe

Anima
apprentissage
fondé sur
apprentissage
partenariats

...élaboration des buts à court terme du service pour 2016-2017, ce qui comprend les éléments suivants :

Présentation du programme de la Majeure Haute Spécialisation (MHS) en fabrication

Présentation de la technologie d'impression à trois dimensions (3D) dans les cours TTJ, TDJ, TMJ et TCJ.

Développement et tenue à jour d'un site Google pour tous les cours sur les transports (TTJ) et aux fins d'utilisation par les élèves.

Réduction de la quantité de photocopies de 10 %.

Incidence : Programmes améliorés et augmentation du nombre d'options liées aux programmes – accroissement de l'engagement des élèves et du perfectionnement des compétences; enseignement différenciel; apprentissage en tout temps; importance de la modélisation de la gestion de l'environnement; données utilisées pour la prise de décisions éclairées. L'inscription dans quatre secteurs de programme d'éducation technologique (technologies de portée générale) a augmenté de 5 %.

Créer des attentes élevées

La promotion d'une culture fondée sur le respect et le soutien du mieux-être des élèves sont au cœur de l'enseignement et démontrés au quotidien.

L'élève technologique du mois est sélectionné et annoncé dans le bulletin de l'école.

Incidence : Promotion du mieux-être des élèves, d'un environnement d'apprentissage sécuritaire ainsi que fondé sur le respect et la collaboration, et engagement accru des élèves.

Communiquer la vision et les objectifs

Participer à l'élaboration de matériel promotionnel du service d'éducation technologique.

Discussion avec le service artistique au sujet du concept de la murale technologique proposée.

Les réalisations des élèves sont exposées derrière des vitrines.

Incidence : Promotion de la fierté et du sentiment d'appartenance chez les élèves; promotion de tous les programmes de la voie d'accès en matière d'éducation,

Des séances de formation ont eu lieu à l'intention des membres du personnel intéressés sur les outils Google, dont Docs, Hangouts et Sites, et l'utilisation de la technologie a été démontrée par un enseignement en équipe.

Avoir suivi une formation de deux jours en cours d'emploi sur l'utilisation de la nouvelle imprimante 3D et du logiciel Solid Works.

Favoriser l'évolution des capacités professionnelles du personnel

Participation à la conférence du Conseil de l'éducation technologique de l'Ontario (OCTE) en octobre 2016; réception de la formation sur l'innovation, la créativité et l'entrepreneuriat de la MHS; survol de la Note 159 et des ressources de leadership partagées avec le personnel technologique à l'école.

Incidence : L'état d'esprit de la communauté de l'apprentissage professionnel est maintenu et encouragé encore davantage. Établissement de relations de travail qui sont fondées sur la confiance et la collaboration, et qui favorisent le changement, la créativité et l'innovation.

Incarner les valeurs et les pratiques de l'école

Club parascolaire de passionnés des voitures.

Incidence : Veiller à ce que tous les élèves puissent accéder à des expériences d'apprentissage enrichissantes. Les efforts et les contributions des partenaires de la collectivité pour permettre la tenue d'activités scolaires et parascolaires sont reconnus et mis à profit. De nouvelles relations avec l'employeur et de nouveaux placements coop sont créés.

Bâtir des relations de confiance avec et parmi le personnel, les élèves et les parents

Entraîneur adjoint d'une équipe de basketball junior.

Mentorat pour un nouveau membre du personnel.

Politique d'ouverture (pour les élèves, les membres du personnel et les parents).

Incidence : Confiance accrue du public, relation constructive avec les familles, facilitation du perfectionnement des nouveaux membres du personnel, modèles de rôles positifs et relations

Collaboration avec le service de la technologie et de l'orientation pour l'organisation et la tenue d'un salon de l'éducation technologique et des carrières.

Collaboration avec l'administration scolaire ainsi que l'ensemble du personnel et des services pour l'organisation et la tenue des Olympiades de Compétences Ontario 2016 (50 épreuves, 600 participants, 45 représentants de l'industrie et du milieu de l'enseignement postsecondaire, et 12 000 spectateurs).

Incidence : Participation des élèves à la prise de décisions et à la résolution de problèmes liés à la carrière. Les enseignants ont travaillé en collaboration afin d'améliorer les occasions d'apprentissage pour les élèves, et ont fait partie de réseaux en compagnie d'autres équipes d'apprentissage professionnel à l'école.

Établir des relations productives avec les familles et la collectivité

Quarante commanditaires et partenaires communautaires ont été sollicités et ont appuyé les olympiades (outils, matériel, financement, temps (juges), prix).

Incidence : Confiance du public accrue et meilleur soutien communautaire. Les élèves constatent la pertinence du curriculum (tâches d'apprentissage enrichies, engagement et mieux-être accrues des élèves, métiers spécialisés vus par les élèves et les parents comme un premier choix viable après les études secondaires).

Entretenir des liens avec l'environnement plus vaste

Membre de l'OCTE (association œuvrant dans le domaine de l'éducation technologique)

Incidence : Création de réseaux professionnels, mise en commun de pratiques exemplaires, ajout de nouveaux projets. Amélioration de l'engagement des étudiants (accent mis sur les compétences mondiales pour le XXI^e siècle).

Veiller au maintien d'un environnement sain et sécuritaire

Les passeports de sécurité des élèves ont été mis à jour et offerts en ligne. Vérification de sécurité effectuée chaque semestre. Tout le matériel de soulèvement et de levage est inspecté annuellement.

Avec l'ajout de l'établissement de soutien lié au personnel

Incidence L'école offre aux élèves L'analyse 96 % des été obtenu

Offrir du :

Participati mathémat de mathér plans port géométrie la Banque liées aux z la MHS so en context

Cinq cours (mathéma calendrier aux Servic la nouvelle

Incidence Nouvelles des liens € dans le m mathémat atteinte pa précédent atteint leur efficacité.

Surveiller élèves et

Les obser élèves ont élèves (uti Évaluation

Les comm auprès de programm

Présentati TCJ, TDJ,

Incidence